

## Проект "Осень - чудная пора".

### **Цель:**

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей и родителей, как в саду, так и дома.

### **Задачи:**

- Обобщить и систематизировать представление детей о многообразии и пользе осенних даров природы.
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие красок и форм через наблюдение; во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций.
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе представлений окружающего мира.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Предполагаемый результат:**

- Закрепить знания детей об осени.
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представления об окружающем, а так же в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.
- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе д/с.

### **Участники проекта:**

- Дети группы "Капельки"
- Семьи воспитанников
- Педагоги

### **Срок реализации 2 месяца.**

### **Продукты продуктивной деятельности:**

- Фото-проекты для родителей
- Поделки родителей с детьми

## План реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Этап поисковый	Составление плана работы педагога с детьми и их родителями.	Принимать активное участие в решении по поводу темы проекта.	Обсуждение темы проекта.
	<p>Подбор материалов для игр, бесед с детьми.</p> <p>Подбор фотографий, литературы, стихов, загадок, пословиц об осени.</p> <p>Подбор настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых игр на развитие двигательной активности, игр драматизаций.</p> <p>Подбор иллюстраций стендовой информации.</p> <p>Создание предметно-пространственной среды.</p>	<p>Вместе с воспитателем делать поделки из овощей.</p> <p>Разучивать музыкальные и литературные произведения по осенней тематике.</p>	<p>Обсуждение возможности родителей.</p> <p>Приобщить родителей к совместной творческой деятельности.</p> <p>Вовлечь родителей в образовательный процесс.</p> <p>Принимать активное участие в реализации проекта.</p>
2. Этап аналитический	<p>Ближе познакомить детей с растительным миром, особенностями наступления осени в нашем городе.</p> <p>Подобрать игры на развитие</p>	<p>Передавать в рисунках знания и впечатления.</p>	<p>Принимать активное участие в разработке плана.</p>

<p>3.Этап практический</p>	<p>двигательной способности.</p> <p>Воспитывать чувство ответственности за природу.</p> <p>Наполнить мир ребёнка яркими впечатлениями.</p> <p>Читаем и разучиваем вместе с детьми литературные произведения на тему "Осень".</p> <p>Рекомендуем литературу для чтения.</p> <p>Выставляем для родителей картотеку стихов по возрасту для разучивания. Пополнение предметно-развивающей среды.</p> <p>Совместные творческие проекты.</p> <p>Закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Учить выделять изменения в природе.</p> <p>Заучиваем стихи на осеннюю тематику.</p> <p>Заучиваем потешки, загадки, поговорки, читаем сказки, рассказы.</p> <p>Разучиваем пальчиковые игры на тему "Осень".</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями вместе с воспитателями. Во время прогулок наблюдаем за листопадом, деревьями, за небом, солнцем.</p> <p>Выполняют творческие работы по теме проекта.</p> <p>Складывают пазлы мозаики.</p>	<p>Вместе с детьми собирают природный материал, засушивают листья для использования в дальнейшей работе.</p> <p>Посещать с детьми парки, Летний сад.</p> <p>Слушать с детьми классическую музыку из альбома "Времена года".</p> <p>Вместе с детьми и педагогами создавать творческие работы (рисунки, поделки)</p>
----------------------------	---	--	--

<p>4.Этап презентационный</p>	<p>Стихи с движениями.</p> <p>Прогулка за пределы участка.</p> <p>Подведение итогов конкурса "Осенние поделки".</p> <p>Организация и выставка детских работ: рисунков, аппликаций.</p> <p>Изготовление пособий для занятий.</p> <p>Изготовление папки-передвижки с данной тематикой.</p> <p>Оформление материалов проекта в виде фото-презентаций.</p>	<p>Мастер-класс "Готовим салат из фруктов".</p>	<p>Совместно с педагогами и детьми участвуют в выборе форм презентации по итогам проекта.</p>
-------------------------------	--	---	---











**1 этап.**

Пословицы и поговорки, загадки об осени.

**Загадки:**

Пришло без красок и без кисти, да перекрасила все листья. (Осень)

Весной - веселит, летом - холодит, осенью - питает, зимой - согревает. (Дерево, лес)

Шёл долговяз - в землю увяз. (Дождь)

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает - когда это бывает. (Поздней осенью)

С ветки в речку упадёт и не тонет, а плывёт. Жаль озябшего бедняжку - всем ветрам и ветеркам. Он последнюю рубашку раздарил по лоскуткам. (Осенний лес)

**Пословицы и поговорки:**

Осенью и воробей богат.

В сентябре одна ягода, и та - горькая рябина.

Холоден сентябрь, да сыт.

Осенняя пора - птицы со двора.

Весной дождь растит, а осенью гноит.

**Сюжетно-ролевые игры:**

"Магазин". "Прогулка в осенний лес".

**Стендовая информация для родителей:**

"Влияние природы на духовное развитие ребёнка".

"Организация выставок детских работ".

"Работы детей "Я рисую осень".

Изготовления плаката "Гуляем в любую погоду".

**2 этап.**

**Игры на развитие двигательной активности:**

"Добеги быстрее до лужи". "Съедобное - не съедобное".

"Гуси - лебеди". "У медведя во бору".

"Вороны и собачки". "Осенние листочки".

### **Литературные произведения:**

К. Ушинский "Осенняя сказка", "Спор деревьев".

Г. Скребицкий "Белка готовится к зиме".

Н. Сладков "Осень на пороге".

З. Федоровская "Осень".

Л. Толстой "Дуб и орешник".

### **Игры драматизации:**

"Под грибом". "Репка". "Расскажите звери мне, как готовитесь к зиме".

### **Беседуем с детьми:**

"Осенние хлопоты человека осенью". "В мир животных".

"Почему перелётные птицы покидают нас осенью".

"Почему могут быть опасны старые засохшие деревья".

### **3 этап.**

#### **Пальчиковая гимнастика:**

*Листья.*

Ветер северный подул: с-с-с (шевелият пальцами)

Все листочки с липы сдул (дуют на пальцы)

Полетели, закружились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: кап-кап-кап (стучат пальцами по столу)

Град по ним заколотил (стучат кулаком по столу)

Листья все насквозь побил

Снег потом припорошил (плавными движениями рук вперед-назад)

Одеялом их накрыл (крепко прижать к столу).

Пальчик толстый и большой

В сад за сливами пошёл.

Указательный с порога показал ему дорогу.

Средний палец, самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

Этот пальчик в лес пошёл.

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик клюковку

Маленькую бусинку.

На сучке висит грибок.

Кто его повесить мог?

Без шеста, без лесенки

Высоко повесили!

Я раздвину ельник мелкий,

Затаюсь - увижу белку.

**Физкультминутки:**

*Листопад.*

Мы листочки осенние

На ветвях мы сидим.

Дунул ветер - полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

*Грибы.*

Дети утром рано встали.

За грибами в лес пошли.

Приседали, приседали - белый гриб в траве нашли.

Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко собери.

*Клён.*

Ветер тихо клён качает.

Вправо-влево наклоняет.

Раз - наклон и два - наклон.

Зашумел листвою клён.

**Стихи с движениями:**

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся, расставив руки в стороны).

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают).

И под ногами шуршат, шелестят (движения руками вправо-влево).

Будто опять закружиться хотят (кружатся на носочка).

Вдруг закрыли небо тучи (дети поднимают вверх перекрещенные руки).

Начал капать дождь колючий (прыгают на носочках).

Долго дождик будет плакать. Разведёт повсюду слякоть (приседают).

Грязь и лужи на дороге, поднимай повыше ноги (идут по кругу, высоко поднимая колени).

**Стихи:**

Дождь по улице идёт, мокрая дорога.

Много капель на стекле, а тепла немного.

Как осенние грибы зонтики мы носим,

Потому что на дворе наступает осень.

Е. Авдиенко

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки,

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлтый-розовый-лиловый.

4 этап. Фото.











## Используемая литература

1. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А. Дрызгунов.
2. "Времена года" комплексное занятие для детей 4-7 лет. Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева.
3. Экологическое воспитание в детском саду. О.А. Соломенникова
4. Словесные игры в детском саду. А.К. Бондаренко, Москва, "Просвещение" 1988 г.
5. Хрестоматия для детей 4-7 лет.
6. Картотеки подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковая гимнастика. Н.В. Нищева
7. Детям о природе и временах года. Л.А. Владимирская.
8. Стихи к осенним праздникам.

## Вывод

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности. Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени. Работа по проекту помогла развить у детей художественный вкус. Полученные знания и впечатления воспитанники передавали в рисунках и поделках. Улучшилось развитие мелкой моторики рук, дети обрели умение мыслить, фантазировать. У родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.